

Zeit	Lehr-Lernhandlung	Soz. Form	Didaktischer Kommentar
0'	Vor dem Unterricht verteilt die Lehrperson Couverts auf die Tische. In diesen Couverts sind unpersönliche Negativ-Botschaften. Diese werden willkürlich verteilt.	Plenum	Die Schüler:innen werden zwei-drei negative Botschaften in einem verschlossenen, aber an sie adressierten Couvert erhalten. Zu Beginn des Unterrichts öffnen sie die Couverts. Sie erhalten eine Botschaft, die mit ihnen persönlich nichts zu tun hat.
15'	Begrüssung Wie geht es dir heute nach dem Lesen dieser Botschaft? Einordnung des Themas.	LP/SSA	Die Gefühle nach dem Lesen der Botschaften werden aufgenommen. Einordnung des Themas. Themen im Schulhaus, ihrer Lebenswelt, der Menschenrechtsbildung etc. werden eingeordnet. Es wird an die Lebenswelt der Schüler:innen angeknüpft.
10'	Videoclip Sam National Thema: Ein Mädchen wird Opfer eines Shitstorms. Der Text wird verteilt und bietet die Grundlage für die anschliessende Diskussion. Durch den Song wird das Thema lanciert.	Plenum	Mit dem Song werden unterschiedliche Sinne angesprochen. Der Text, die Melodie und Sam National als Künstler sollen den Anschluss an die Lebenswelt der Kinder sicherstellen.
15'	Austausch in der Klasse Welche berühmten Insta-Stars kennt ihr? → Weshalb sind sie berühmt? → Verschickt Ihr online auch Bilder? Per Handy? Über Mail? Messenger? → Woran erkennt man nette oder nicht-nette Kommentare? → Wie geht man mit nicht-netten Kommentaren um? → Weshalb wirken gewisse Leute in Echt netter als online?	LP/SSA	Es wird ein gemeinsames Verständnis im Gespräch mit den Schüler:innen aufgebaut. Je nachdem ist unterschiedliches Wissen und Erfahrung mit digitaler Kommunikation respektive Digitaler Gewalt vorhanden.  Hilfreiche Links:  <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a> <a href="http://www.saferinternet.at">www.saferinternet.at</a>
10'	Gedankenreise «Wo sitzt Zack»  Die Reise wird durch die LP/SSA angeleitet.	Plenum	Die innere Weisheit, der innere Kompass der Kinder wird angeregt und manifestiert. Dies ist ein zentraler Punkt dieses Moduls. Die Gedankenreise ist eine Form der Meditation, wo Zack (die innere «Weisheit») eine Gestalt, Farbe und einen Ort im Körper erhalten soll. Hier geht es um eine Bewusstmachung.
45'	Die Kinder erstellen Bilder von Zack. Ev. wird anschliessend eine Galerie erstellt für eine Zack-Ausstellung.	Einzel	Der inneren Weisheit der Kinder soll Raum gegeben werden. Durch die Zeichnungen, Montagen oder Collagen von Zack sollen sie

			einen Zugang und eine Manifestation für dieses Gefühl erstellen.
10'	<p>Vorstellung «Netzregeln». Gruppenarbeit zu den einzelnen Inhalten des Regelblattes. Mögliche Fragen: → Wie kann ich verhindern, dass meine Daten gesammelt werden? → Was ist gemeint mit der Würde anderer Menschen? → Wer ist die Öffentlichkeit?</p>	LP/SSA	Verhaltensregeln im Netz werden besprochen. Dies kann in einer stimmigen Sozialform geschehen. Durch Video, durch Regeltische, im Plenum, etc.
1 L	<p>Erstellen eines Videos/Theaterstücks, welches die Themen des Songs «Haters gonna hate» aufnimmt und in der Lebenswelt der Schüler:innen zeigt.</p> <p>Was sie gelernt haben, wird in kreativer Form verarbeitet und thematisiert.</p>		<p>Digitale Gewalt, die Folgen etc. werden von den Schüler:innen auf ihre Welt transferiert. Die Resultate können an #NetzCourage gesendet werden, dann erhalten die Schüler:innen eine Rückmeldung und nehmen an einem «Wettbewerb» teil, bei dem #NetzCourage regelmässig die besten Arbeiten kürt (der Datenschutz muss mit den Beteiligten geklärt werden, auch die gewünschte Rückmeldung darf mit #NetzCourage besprochen werden. Eine Wettbewerbsaufsicht gibt es nicht ☺). Wenn gewünscht, können die Arbeiten von #NetzCourage auf Social Media gepostet und verbreitet werden.</p> <p>Variante: Playbackversion kann gesungen, neu getextet etc. werden.</p>
5'	Persönliche Briefe an alle verteilen.		Die ressourcenorientierte und wertschätzende persönliche Rückmeldung an jede Person steht hier im Mittelpunkt. Die Schüler:innen werden gestärkt und erleben die zugewandte, persönliche Nachricht als Stärkung.
5'	Schluss Abrundung des Themas		Was können Schüler:innen tun, wenn sie Opfer werden? Was sollten sie tun, damit sie keine Täter:innen werden?

LP = Lehrperson  
 SSA = Schulsozialarbeitende  
 SL = Schulleitung  
 L = Lektion

